

# TÜRKİYE DANS SPORLARI FEDERASYONU ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI

## BİRİNCİ BÖLÜM Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

### Amaç

**MADDE 1** - (1) Bu Talimatın amacı, dans spor dallarına performans ve/veya rekreatif amaçlı katılan her yaştaki bireylerin eğitiminde görev alacak antrenörlerin eğitimi ve görev alanları ile ilgili usul ve esasları belirlemektir.

### Kapsam

**MADDE 2** - (1) Bu Talimat, Türkiye Dans Sporları Federasyonu bünyesindeki antrenör eğitim programları ile bu programların uygulanmasına ilişkin usul ve esasları kapsar.

### Dayanak

**MADDE 3** - (1) Bu Talimat 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Antrenör Eğitimi Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

### Tanımlar

**MADDE 4** - (1) Bu Talimatta geçen;

- a) Antrenör: Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Türkiye Dans Sporları Federasyonundan alınan antrenörlük belgesine sahip kişi,
- b) Antrenörlük belgesi: Türkiye Dans Sporları Federasyonu bünyesindeki spor dallarında kademeler itibarıyla verilen belgeyi,
- c) Antrenör eğitim programı: Kademeler itibarıyla temel eğitim ve uygulama eğitiminden oluşan programı,
- ç) Bakan: Gençlik ve Spor Bakanını,
- d) Bakanlık: Gençlik ve Spor Bakanlığını,
- e) Eğitici: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından görevlendirilen kişi,
- f) Eğitim kurulu: Türkiye Dans Sporları Federasyonu Eğitim Kurulunu,
- g) Eğitim kurumu: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından yetkilendirilen kurum veya kuruluşu,
- ğ) Eğitim yönetici: Uygulama eğitimini sevk ve idare etmek üzere Federasyon tarafından görevlendirilen kişi,
- h) Federasyon: Türkiye Dans Sporları Federasyonu Başkanlığı,
- i) Gelişim semineri: Antrenörlerin bilimsel ve teknik kapasitelerini artırmaya yönelik eğitim faaliyetlerini,
- j) Sınav komisyon/komisyonları: Sınav Kurulu tarafından antrenör eğitim programı sınavlarına ilişkin iş ve işlemleri yerine getirmekle görevlendirilen komisyon/komisyonları,
- j) Sınav kurulu: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'nin 13 üncü maddesine göre kurulan, temel eğitim ve uygulama eğitimi sınavını yürütmekle görevli kurulu,
- k) Talimat: Türkiye Dans Sporları Federasyonu Antrenör Eğitimi Talimatını,
- l) Temel eğitim: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan teorik eğitimi,
- m) Temel eğitim sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan temel eğitim sınavını,
- n) Uygulama eğitimi: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitiminin,
- o) Uygulama eğitimi sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitim sınavını,



- ö) Yönetim kurulu: Türkiye Dans Sporları Federasyonu Yönetim Kurulunu,  
p) Yönetmelik: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliğini, ifade eder.

## İKİNCİ BÖLÜM

### Antrenör Eğitim Programı ve Sınavlara İlişkin Esaslar

#### **Anrenör eğitim programı**

**MADDE 5** - (1) Antrenör eğitim programı, gençlik ve spor il müdürlükleri ile sporla ilgili diğer kurum ve kuruluşların ihtiyaçları esas alınarak temel eğitim ve uygulama eğitimi olarak düzenlenir.

(2) Temel eğitim, Bakanlık veya yetkilendireceği eğitim kurumu tarafından beş kademe olarak düzenlenir.

(3) Uygulama eğitimi, antrenörlük kademeleri arasındaki geçiş süreleri ve başvurular da dikkate alınarak her kademe için yılda en az bir kez düzenlenir.

#### **Uygulama eğitimi, sınav duyurusu ve başvuru**

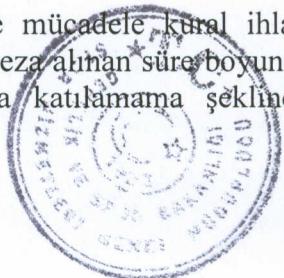
**MADDE 6** - (1) Uygulama eğitimi katılacak aday sayısı, başvuru sayısı dikkate alınmak suretiyle Federasyonun teklifi Bakanlığın onayı ile belirlenir.

(2) Uygulama eğitim ve sınavına katılacak aday sayısı ile şartları, başvuru yeri, süresi, usulü ve diğer hususlar Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinde duyurulur.

#### **Uygulama eğitimi katılacak adaylarda aranılacak şartlar**

**MADDE 7** - (1) Uygulama eğitimi katılacak adaylarda aşağıdaki şartlar aranır:

- a) Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olmak.
  - b) En az lise veya dengi okul mezunu olmak.
  - c) Görevini devamlı yapmasına engel olabilecek vücut veya akıl hastalığı ile malül bulunmamak.
  - ç) Spor dallarının özelliğine göre federasyon tarafından duyurularda belirtilen sağlık şartlarını taşımak.
  - d) Taksirli suçlar ile kısa süreli hapis cezasına seçenek yaptırımlara çevrilmiş veya aşağıda sayılan suçlar dışında tecil edilmiş hükümler hariç olmak üzere, kasten işlenen bir suçtan dolayı bir yıl veya daha fazla süreyle hapis cezasına ya da affa uğramış olsa bile Devletin güvenliğine karşı suçlar, anayasal düzene ve bu düzenin işleyişine karşı suçlar, zimmet, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, hileli iflas, ihaleye fesat karıştırma, edimin ifasına fesat karıştırma, suçtan kaynaklanan malvarlığı değerlerini aklama, kaçakçılık veya cinsel dokunulmazlığa karşı suçlar, fuhuş, uyuşturucu ve uyarıcı madde imal ve ticareti, kullanımını kolaylaştırma, kullanmak için satın alma, kabul etme veya bulundurma, haksız mal edinme, şike ve teşvik primi suçlarından mahkûm olmamak.
  - e) En az on sekiz yaşını bitirmiş şartıyla, spor dalının özelliğine göre federasyon tarafından duyurularda belirlenen yaş sınırlamasına uygun olmak.
  - f) 13/7/2019 tarihli ve 30830 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun Disiplin Talimatına göre son üç yıl içinde olmak şartıyla bir defada altı aydan fazla veya toplamda bir yıldan fazla ceza almamış olmak.
  - g) Bu Talimatın 17 nci madde hükümleri saklı kalmak kaydıyla aynı veya daha üst kademedeki temel eğitim sınavında başarılı olmak.
- (2) Birinci fikranın (f) bendinde yer alan hüküm; dopingle mücadele kural ihlali sebebiyle iki yıl ve üzeri hak mahrumiyeti cezası alanlar yönünden ceza alınan süre boyunca bu Talimat kapsamında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılımama şeklinde uygulanır.



(3) Uygulama eğitimi'ne başvuran aday sayısının ilan edilen kontenjandan fazla olması halinde yukarıda yer alan koşulların yanında sırasıyla:

- a) Dans spor dallarında başvuru yaptığı branşta milli sporcu olmak,
- b) Dans spor dallarında başvuru yaptığı branşta lisanslı sporcu olmak,
- c) Dans spor dallarında başvuru yaptığı branşta ulusal ve uluslararası müsabakalarda almış olduğu dereceleri belgelemek,
- c) Üniversitelerin beden eğitimi ve spor eğitimi veren yüksekokğrenim kurumlarında dans spor dallarında başvuru yaptığı branşta ders almış olmak,
- d) Üniversite ve yüksekokullardan mezun olmak,
- e) Yabancı dil bildiğini belgelemek,

eğitime alınmada tercih sebebidir.

#### **Uygulama eğitimi**

**MADDE 8** - (1) Uygulama eğitimi beş kademe olarak düzenlenir. Kademe'lere göre uygulama eğitimi'ne ilişkin dersler, derslerin saatleri ve derslerin içerikleri ekte düzenlenmiştir.

(2) Uygulama eğitimi'ne ilişkin başvuru, kayıt, ücret ve diğer hususlar; Federasyonun teklifi ve Bakanlık onayı ile belirlenerek Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinden duyurulur ve duyuruda belirtilen usule göre yürütülür.

#### **Uygulama eğitimi eğiticilerinin niteliği**

**MADDE 9** - (1) Uygulama eğitiminde görev alan eğiticilerin aynı spor dalında en az bir üst kademe antrenörlük belgesine sahip olması gereklidir. Üst kademe antrenörlük belgesine sahip eğitici bulunmaması halinde aynı kademe'de belgeye sahip eğitici görevlendirilebilir.

(2) Bakanlık tarafından uygun görülmesi halinde antrenör uygulama eğitiminde spor uzmanı, yabancı spor uzmanı veya yabancı antrenör görevlendirilebilir.

#### **Devam zorunluluğu**

**MADDE 10** - (1) Uygulama eğitiminde devamsızlık süresi, her ne sebeple olursa olsun toplam ders saatinin yüzde onunu geçemez.

(2) Birinci fikrada belirlenen sürenin üzerinde devamsızlık yapan antrenör adaylarının uygulama eğitimi'yle ilişkileri kesilir.

#### **Uygulama eğitimi sınav kurulu ve komisyonları**

**MADDE 11** - (1) Sınav Kurulu, sınavlara ilişkin hususların tespit edilmesi, sınavların yapılması, yaptırılması, sonuçlarının değerlendirilmesi, ilan edilmesi, itirazların sonuçlandırılması ve sınavla ilgili diğer işlemlerin komisyon/komisyonlar marifetile yürütlmesinden sorumludur.

(2) Sınav komisyonu/komisyonları; Sınav Kurulu tarafından Federasyonun teklifi üzerine görevlendirilecek bir başkan, en az iki asıl ve aynı sayıda yedek üyesinden oluşur. Sınav Kurulu tarafından gerek görülmesi halinde ayrıca Bakanlık personeli arasından bir veya birden fazla üye görevlendirilebilir.

(3) Sınav komisyonu/komisyonları başkan ve üyeleri; boşanmış olsalar dahi eşlerinin, üçüncü dereceye kadar (bu derece dâhil) kan ve kayın hısimlarının ve evlatlık ilişkisi içinde bulunanların katıldıkları sınavlarda görev alamazlar. Bu durumda olanların yerlerine sırasıyla yedek üyeleri katılırlar.

(4) Sınav komisyonunun sekretarya hizmetleri, Federasyon tarafından yürütülür.

#### **Uygulama eğitimi ve sınavının değerlendirilmesi**

**MADDE 12** - (1) Temel eğitimi başarı ile tamamlayan adaylar, Bakanlık bilişim sistemi aracılığıyla uygulama eğitimi'ne başvurabilir.

(2) Uygulama eğitimi sınavına ilişkin hususlar aşağıda belirtilmiştir:

a) Uygulama eğitiminin sonunda derslerin özelliklerine göre ayrı ayrı yapılacak uygulama sınavının yanı sıra, yazılı ve/veya sözlü sınav yapılabilir.



b) Her ders için sınav sonuçları yüz tam puan üzerinden ayrı ayrı değerlendirilir. Sınavlarda uygulama eğitim derslerinden en az yetmiş ve üzeri puan alanlar o ders için başarılı sayılır. Başarısız olan adaylar, o dersten tekrar uygulama eğitimi almadan sınava giremez.

c) Kademeler itibarıyla uygulama eğitiminde yer alan derslerin sınavlarından başarısız olanlar daha sonra açılacak aynı kademedeki uygulama eğitiminde başarısız olduğu dersin eğitimine ve sınavına, ilk uygulama eğitimi kayıt tarihinden itibaren dört yıl içerisinde en fazla dört defa katılabilir. Bu süre sonunda başarısız olanlar ile uygulama eğitiminde yer alan derslerin tümünden başarısız olanlar ilgili kademedeki uygulama eğitimini tekrarlamak zorundadır.

ç) Uygulama eğitimini tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olanlar, mevzuatında aranan diğer şartları taşımaları halinde ilgili kademe antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

#### **Sınav sonuçlarına itiraz**

**MADDE 13** - (1) Adaylar, sınav sonuçlarının ilan edilmesinden itibaren beş iş günü içerisinde, duyuruda belirtilen usulde itiraz edebilir. İtirazlar, on beş iş günü içerisinde incelenerek karara bağlanır.

#### **Antrenör gelişim semineri**

**MADDE 14** - (1) Bakanlık veya Federasyon, her kademedeki antrenörlere yönelik ulusal veya uluslararası antrenör gelişim semineri düzenleyebilir.

(2) Ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen seminerler, Yönetmeliğin 16 ncı maddesinin ikinci fıkrası kapsamında yürütülür.

### **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

#### **Antrenörlük Kademeleri, Kademein Görev Tanımları, Geçiş İşlemleri, Hak ve Muafiyetler, Belge Verilmesi ve İptali**

##### **Antrenörlük kademeleri ve görev tanımları**

**MADDE 15** - (1) Antrenörlük kademeleri ve görev tanımlarında Yönetmeliğin 18 inci maddesi esas alınır.

##### **Antrenör eğitim programı kademeleri arasında geçiş işlemleri**

**MADDE 16** - (1) Temel eğitim sınavına katılıp başarılı olan adaylar için temel eğitim sınav sonuçlarının geçerlilik süresi dört yıldır. Adaylar, temel eğitim sınav sonuçları geçerlilik süresi boyunca aynı kademedeki uygulama eğitimi ve daha alt kademedeki uygulama eğitimine katılabilir.

(2) Adayların herhangi bir kademedeki uygulama eğitimine katılabilmeleri için ilgili kademe veya daha üst kademedeki temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olmaları gereklidir.

(3) Uygulama eğitimi;

a) Yardımcı antrenör (birinci kademe)\_uygulama eğitimi; birinci kademe temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olup antrenörlüğe başlayacaklara,

b) Temel antrenör (ikinci kademe) uygulama eğitimi; yardımcı antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az bir yıl geçen antrenörlere,

c) Kıdemli antrenör (üçüncü kademe) uygulama eğitimi; temel antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve temel antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

ç) Başantrenör (dördüncü kademe) uygulama eğitimi; kıdemli antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve kıdemli antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

d) Teknik direktör (beşinci kademe) uygulama eğitimi; başantrenörlük belgesine sahip,



belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve başantrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,  
yönelik düzenlenen eğitimdir.

**Üniversitelerin spor bilimleri alanı lisans eğitimi mezunları hak ve muafiyetleri**

**MADDE 17 - (1)** Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunlarının hak ve muafiyetleri aşağıdaki gibidir:

a) Federasyona bağlı bir spor dalını ihtisas/uzmanlık olarak aldığı belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup, kıdemli antrenörlük uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde kıdemli antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

b) İhtisas/uzmanlık spor dalı Federasyona bağlı bir spor dalı olmayıp en az bir dönem Federasyona bağlı bir spor dalında eğitim aldığı belgeleyenler Federasyona bağlı bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı spor dalı yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunu olanlar; mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca Federasyona bağlı spor dallarında, kıdemli antrenörlük ve temel antrenörlük temel eğitimi ve sınavından muaftır.

(2) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlardan;

a) Federasyona bağlı bir spor dalında en az iki dönem eğitim aldığı belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup Federasyona bağlı bir spor dalını tercih etmeleri ve uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde temel antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından temel antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı spor dalı temel antrenörlük belgesi iptal edilir.

b) En az bir dönem Federasyona bağlı bir spor dalında eğitim aldığı belgeleyenler Federasyona bağlı bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı spor dalı yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlar, mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca Federasyona bağlı spor dallarında temel antrenörlük temel eğitimi ve sınavından muaftır.

(3) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından lisans mezunu olanlar, tüm spor dallarında yardımcı antrenörlük temel eğitim ve sınavından muaftır.

(4) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından çift ana dal mezunu olanlar, bu maddenin birinci ve ikinci fikraları hükümlerine istinaden, her bir ana dal için ayrı ayrı olmak üzere ilgili spor dalında durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(5) Yurt dışındaki üniversitelerin spor bilimleri alanında eğitim veren fakülte veya yüksekokul lisans mezunu olanlardan, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen öğrenim denkliğini ve spor dalındaki ihtisaslarını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup, Bakanlık veya Federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.



**Üniversitelerin Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı, Devlet Konservatuvarı Türk Halk Oyunları Bölümü ile Modern Dans Bölümü lisans eğitimi mezunları hak ve muafiyetleri**

**MADDE 18** - (1) Üniversitelerin Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı, Devlet Konservatuvarı Türk Halk Oyunları Bölümü ile Modern Dans bölümü lisans mezunları hak ve muafiyetleri Yönetmeliğin 21 inci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

**Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyetleri**

**MADDE 19** - (1) Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 22 nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

**Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyetleri**

**MADDE 20** - (1) Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 23 üncü maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

**Antrenörlük belgesi**

**MADDE 21** - (1) Antrenörlük belgesi, Yönetmeliğin 24 üncü maddesinde belirtilen esaslara ve bu Talimata uygun şekilde Federasyona başvuru üzerine Bakanlık onayı ile verilir.

**Antrenörlük belgesi denklik işlemleri**

**MADDE 22** - (1) Antrenörlük belgesi denklik işlemlerinde Yönetmeliğin 25 inci maddesi esas alınır.

**Antrenörlük belgesinin iptali**

**MADDE 23** - (1) Antrenörlük belgesinin iptali, Yönetmeliğin 26 ncı maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

**DÖRDUNCÜ BÖLÜM**  
**Çeşitli ve Son Hükümler**

**Talimatta yer almayan hükümler**

**MADDE 24** - (1) Bu Talimatta yer almayan hususlar hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

**Öğretim üyeleri ile öğretmenlerin hak ve muafiyetleri**

**MADDE 25** - (1) Öğretim üyeleri ile öğretmenlerin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin geçici 2 ncı maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

**Yürürlükten kaldırılan mevzuat**

**MADDE 26** - (1) 28/01/2014 onay tarihli ve Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü internet sitesinde yayımlanan Türkiye Dans Sporları Federasyonu Antrenör Eğitim Talimatı yürürlükten kaldırılmıştır.

**Yürürlük**

**MADDE 27** - (1) Bu Talimat, Bakanlığın internet sitesinde yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

**Yürütme**

**MADDE 28** - (1) Bu Talimat hükümlerini Türkiye Dans Sporları Federasyonu Başkanı yürütür.



Ek:

## TÜRKİYE DANS SPORLARI FEDERASYONU ARJANTİN TANGO BRANŞI UYGULAMA EĞİTİMİ PROGRAMI

Dersin Adı	1inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	2nci Kademe Ders İçeriği ve Saati	3üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	4üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	5inci Kademe Ders İçeriği ve Saati
<b>Spor Dalı Teknik-Taktik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tango tarihi ve deontolojisi</li> <li>-Terminoloji</li> <li>-Arjantin Tango müziği, tarihi ve yapısı</li> <li>-Kahibrasyon</li> <li>-Adım ve kombinasyon çalışmaları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Eğitim şekilleri tümden varım-tüme gelim</li> <li>-Çizerek anlatma</li> <li>-Beden uzuvlarının öğretilmesi</li> <li>-Bedensel düzlemler ve bunun üzerinde yapılan hareketler</li> <li>-Terminoloji</li> <li>-Kombinasyon çalışmaları</li> <li>-Tangoda konforlu yürütüş</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tango müziği incelemesi</li> <li>-Müzikalite çalışması</li> <li>-Tango müzikalite çalışması</li> <li>-Vals müzikalite çalışması</li> <li>-Milonga müzikalite çalışması</li> <li>-Giro müzikalite çalışması</li> <li>-Kombinasyon ve koreografi çalışması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50 Saat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50 Saat</li> </ul>
<b>Spor Dalı Oyun Kuralları Bilgisi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Yarışma talimatı</li> <li>-Yarışma talimatı lisans ve vize işlemleri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 Saat</li> </ul>			
<b>Özel Antrenman Bilgisi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Temel adım antrenman çalışmaları</li> <li>-Partnerli ve partnersiz çalışma şekilleri</li> <li>-Antrenmanda obje kullanımını</li> <li>-Pivot ve Ocho egzersizleri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-İsmama ve soğuma antrenmanı</li> <li>-Antrenman teknikleri</li> <li>-Zihinsel antrenman</li> <li>-Obje kullanımını</li> <li>-Partnersiz egzersiz çalışmaları</li> <li>-Tangoda geometri kullanımını</li> <li>-Kombinasyon antrenmanları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tango müziği antrenmanları</li> <li>-Milonga Müziği antrenmanları</li> <li>-Vals müziği antrenmanları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 Saat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>12 Saat</li> </ul>



9

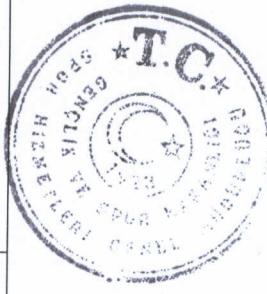
<b>Üst Düzey Antrenman Planlanması ve Programlanması</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bilimsel yöntemleri</li> <li>-Antrenman ölçüm yöntemleri</li> <li>-Müsabakaya göre antrenman yöntemleri</li> <li>-Blok antrenmanları</li> <li>-Dayanıklılık antrenmanları</li> <li>-Yıllık, aylık, günlük antrenman</li> </ul> <p><b>20 Saat (Z)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kondisyon antrenman ilkeleri</li> <li>-Kondisyon sistemlerinin kullanımına göre antrenman</li> <li>-Bireye göre kondisyon antrenmanı hazırlama</li> </ul> <p><b>10 Saat (S)</b></p>
<b>Özel Kondisyon Antrenmanı ve Metodları</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>-Müsabaka yönetimi ve saflarları</li> <li>-Müsabaka öncesi yönetim</li> <li>-Müsabaka esnasında yönetim</li> <li>-müsabaka sonrası yönetim</li> </ul> <p><b>10 Saat (S)</b></p>
<b>Müsabaka Yönetimi ve İlkeleri</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sporcu ve takım performansının değerlendirilmesi</li> <li>-Kondisyon takibi</li> <li>-Motivasyon</li> <li>-Rakip analizi</li> <li>-Maç gözlem formunun kullanımı</li> </ul> <p><b>4 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Giro ve müzikalte çalışma</li> <li>-Bireysel koreografi çalışması</li> <li>-Tango taktik antrenmanları</li> <li>-Vals taktik antrenmanları</li> <li>-Milonga taktik antrenmanları</li> <li>-Muzikalite taktik antrenmanları</li> </ul> <p><b>30 Saat (Z)</b></p>
<b>Spor Dalı Gözlem ve Değerlendirme</b>				
<b>Üst Düzey Taktik Antrenman</b>				



9-

<b>Üst Düzey Teknik-Taktik Antrenman</b>	-Çizgesel dönüş ve bağlantılar -Dairesel yürüyüş ve bağlantılar -Giro lapis ve enroski çalışması -Kapalı tutuş giro, sakada ve ganço çalışması -Milonga'da ileri varyasyonlar -Vals'de ileri varyasyonlar -Giro ve müzikalite çalışması -Bireysel ve grup koreografi çalışması	-Çizgesel dönüş ve bağlantılar -Dairesel yürüyüş ve bağlantılar -Giro lapis ve enroski çalışması -Kapalı tutuş giro, sakada ve ganço çalışması -Milonga taktik antrenman -Tango, Vals, Milonga taktik antrenman -Milonga taktik antrenman -Müzikalite taktik antrenman	<b>20 Saat (Z)</b>
<b>Kurs Bitirme Projesi</b>		Kurs Bitirme Projesi	
<b>TOPLAM DERS SAATİ</b>	<b>44 Saat</b>	<b>62 Saat</b>	<b>100 Saat</b>
			<b>80 Saat</b>

(Z); Zorunlu, (S); Seçmeli

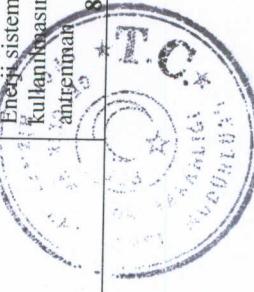


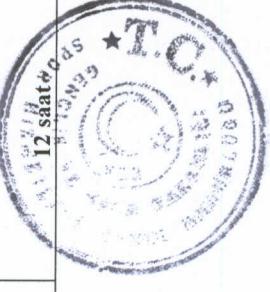
g

## TÜRKİYE DANS SPORLARI FEDERASYONU BALE BRANŞI UYGULAMA EĞİTİMİ PROGRAMI

Dersin Adı	1inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	2nci Kademe Ders İçeriği ve Saati	3üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	4üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	5inci Kademe Ders İçeriği ve Saati
<b>Spor Dalı Teknik -Taktik</b>	<p>Bale tanıtımı ve genel bilgiler</p> <p>Balenin tarihi ve teknikleri</p> <p>Balenin genel prensipleri</p> <p>Temel ritim ve müzik çalışması</p> <p>Balede müzik kullanımını</p> <p>Ritim ve müziğin beden ve hareketle ilişkisi çalışması</p> <p>Bale tekniklerinin teorik analizi ve incelemesi</p> <p>Doğaçlamanın tanımı ve temel kavramları</p> <p>Doğaçlama tekniği 1. seviye çalışmalarları</p> <p>Yer Hareketleri 1. seviye</p> <p>Bar hareketleri 1. seviye</p> <p>Köşe hareketleri 1. Seviye</p> <p>Orta hareketleri 1. Seviye</p> <p>Mimik egzersizleri 1. seviye</p>	<p>Öğrenci psikolojisi ve öğrencilere iletişim kurma</p> <p>Bale tekniklerinin derin incelemesi</p> <p>Doğaçlama ve Drama 2. seviye çalışmaları</p> <p>Klasik Bale Pozları</p> <p>Bar Hareketleri 2. Seviye</p> <p>Köşe hareketleri 2. Seviye</p> <p>Orta hareketleri 2. Seviye</p> <p>Barda Point Hareketleri</p> <p>Ortada point hareketleri</p> <p>Köşeden point hareketleri</p>	<p>Türkiye'de dansın tarihçesi ve akademik dans incelemesi</p> <p>Türkiye'de balenin başlangıcı, gelişimi ve tarihi</p> <p>Türkiye'de dans kurumları ve bale eğitimi veren devlet okulları</p> <p>Devlet Opera ve Balesi</p> <p>Balenin sosyo-kültürel hayatı etkisi</p> <p>Bale akımlarının incelemesi</p> <p>Müzikaller</p> <p>Bar Hareketleri 3. Seviye</p> <p>Köşe hareketleri 3. Seviye</p> <p>Orta hareketleri 3. Seviye</p> <p>Ortada point hareketleri -2</p> <p>Köşeden point hareketleri-2</p>	<p>Doğaçlama Yöntemiyle Hareket Üretimi</p> <p>Koreografi Çalışması</p> <p>Koreografi Çalışmasının Geliştirilmesi</p> <p>Hareket Üretimi Yöntemi ve Çalışması</p> <p>Bireysel Hareket Üretimi Çalışması</p> <p>Bar Hareketleri 4. Seviye</p> <p>Köşe hareketleri 4. Seviye</p> <p>Orta hareketleri 4. Seviye</p> <p>Orta point hareketleri -3</p> <p>Köşeden point hareketleri-3</p> <p>Kostüm ve dekor tarihçesi</p> <p>Danst kostüm ve dekor ilişkisi</p> <p>Kostüm ve dekor seçimi</p> <p>İşık tasarımmın ilkeleri, işık ve dans ilişkisi</p> <p>Teorik ve uygulamalı işık ve aydınlatma çalışması</p>	<p>Doğaçlama Yöntemiyle Hareket Üretimi</p> <p>Koreografi Çalışması</p> <p>Koreografi Çalışmasının Geliştirilmesi</p> <p>Hareket Üretimi Yöntemi ve Çalışması</p> <p>Bireysel Hareket Üretimi Çalışması</p> <p>Bar Hareketleri 4. Seviye</p> <p>Köşe hareketleri 4. Seviye</p> <p>Orta hareketleri 4. Seviye</p> <p>Orta point hareketleri -3</p> <p>Köşeden point hareketleri-3</p> <p>Kostüm ve dekor tarihçesi</p> <p>Danst kostüm ve dekor ilişkisi</p> <p>Kostüm ve dekor seçimi</p> <p>İşık tasarımmın ilkeleri, işık ve dans ilişkisi</p> <p>Teorik ve uygulamalı işık ve aydınlatma çalışması</p>
<b>Spor Dalı Oyun Kuralları Bilgisi</b>	<p>Bale yarışma talimatının incelemesi</p> <p>Yarışma kuralları, lisans ve vize işlemleri</p>	<p>40 saat</p>	<p>32 saat</p>	<p>22 saat</p>	<p>30 saat</p>

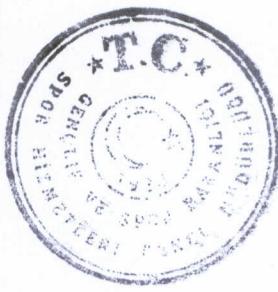
*[Signature]*

<p><b>Özel Antrenman Bilgisi</b></p> <p>Esneme ve kondisyon egzersizleri çalışması Gevşeme, nefes ve rahatlama çalışması 1. seviye Temel anatomi bilgisi, bale ve anatomi ilişkisinin incelenmesi Anatomı bilgisinin hareketlere uygulanması teorik çalışma Hareketlerin teorik analizi ve incelenmesi İskelet, kas, sinir ve kuvvet sistemlerinin incelenmesi İskelet, kas, sinir ve kuvvet sistemlerinin teknik derste uygulanması, <b>13 saat</b></p>	<p>Antrenman bilgisi, ısmma ve soğuma antrenmanı Güç antrenmanı, hız antrenmanı, kombinasyon antrenmanı, zihinsel antrenman Müsabakaya göre antrenman yöntemleri Bireysel doğaçlamadan hareket üretimi çalışması Soyutlama yöntemiyle hareket dönüştürülmesi çalışması Üretilen hareketlerin ortaklaşa çalışılması, ortak hareket dizgesi yaratma çalışması <b>8 saat</b></p>	<p>Yarışma, kondisyon, dayanıklılık ve müzikalite antrenmanları Koreografi alan kullanımını antrenmanları Sporcuya mental ve moral olarak hazırlama ve motivasyon Bilimsel antrenman yöntemleri Antrenman ölçüm yöntemleri Blok antrenmanları Yıllık, aylık ve günlük antrenmanlar <b>16 saat</b></p>	<p>Yarışma, kondisyon, dayanıklılık ve müzikalite antrenmanları Koreografi alan kullanımını antrenmanları Sporcuya mental ve moral olarak hazırlama ve motivasyon Bilimsel antrenman yöntemleri Antrenman ölçüm yöntemleri Blok antrenmanları Yıllık, aylık ve günlük antrenmanlar <b>18 saat</b></p>	<p>Bireysel koreografi planlaması Grup koreografi planlaması <b>16 saat</b></p> <p>Bireye göre kondisyon antrenman hazırlama Enerji sistemlerinin kullanımına göre antrenman <b>8 saat</b></p> 
				<p><b>Özel Kondisyon Antrenman ve Metodları</b></p> <p><i>G</i></p>

<b>Müsabaka Yönetimi ve İlkeleri</b>	Müsabaka veya organizasyon hazırlama, organizasyon şeması oluşturma, uygulama, yönetme, medya ve promosyon çalışmaları  <b>8 saat</b>	Müsabaka yönetimi ve saflarları Müsabaka öncesi yönetimi Müsabaka esnasında yönetim Müsabaka sonrası yönetimi  <b>12 saat</b>
<b>Antrenörlük Uygulamasında Yeni Arayış ve Gelişmeler</b>	Öğrenci motivasyonunu artıma ve iyi uygulama ömekleri Sporcu ve takım performansının değerlendirilmesi Farklı tekniklerin uygulama videolarının incelenmesi Mekân ve Zaman Kavramlarının İncelenmesi  <b>4 saat</b>	Modern&Contemporary alanında dünya birinciliği alan ülkelerdeki antrenman metodlarının ve tekniklerinin araştırılması ve güncel olarak takip edilebilmesi için öneriler.  <b>8 saat</b>
<b>Spor Dali Gözlem ve Değerlendirme</b>	Sporcuyu ve takım performansının değerlendirilmesi Kondisyon takibi, motivasyon, rakip analizi Çalışmasında Teorik Çerçeve Dans Repertuvarında Toplu Çalışma  <b>6 saat</b>	Dans Repertuvari Çalışmasında Yöntem ve Prensipler Dans Repertuvari Alan Çalışması Dans Repertuvari Çalışmasında Teorik Çerçeve Dans Repertuvarında Toplu Çalışma  <b>16 saat</b>
<b>Üst Düzey Teknik Antrenman</b>	Kondisyon antrenman ilkeleri Kondisyon Bireysel koreografi çalışması Müziklere ve ritimlere göre dans etme  <b>24 saat</b>	Kondisyon antrenman ilkeleri Kondisyon Bireysel koreografi çalışması Müziklere ve ritimlere göre dans etme  <b>24 saat</b>
<b>Üst Düzey Taktik Antrenman</b>	Bale taktik antrenmanları Müzikalite taktik antrenman  <b>12 saat</b>	  <b>12 saat</b>



<b>Kurs Bitirme Projesi</b>	Koreografi hazırlama, koreografide materyal kullanımını (Proje)	Verilen bir konuda yapılan bireysel doğaçlama çalışmasının sunumu (Proje)	6 saat	6 saat	64 Saat	62 Saat	100 Saat	80 Saat
<b>Toplam Ders Saati</b>	<b>44 Saat</b>							



9

TÜRKİYE DANS SPORLARI FEDERASYONU BREAKING UYGULAMA EĞİTİMİ PROGRAMI

Dersin Adı	Dersin 1inci Kademe Ders İceriği ve Saati	Dersin 2nci Kademe Ders İceriği ve Saati	Dersin 3üncü Kademe Ders İceriği ve Saati	Dersin 4üncü Kademe Ders İceriği ve Saati	Dersin 5inci Kademe Ders İceriği ve Saati
<b>Spor Dah Teknik-Taktik</b>	Uprock ve Toprock hareketlerine hakkında temel bilgilendirmeler Yere iniş teknikleri (Drops) hakkında temel bilgilendirmeler Footwork ve Legwork hareketleri hakkında temel bilgilendirmeler	Uprock ve Toprock hareketleri hakkında genel hatırlatmalar Yere iniş teknikleri (Drops) hakkında genel hatırlatmalar Footwork ve Legwork hareketleri hakkında genel hatırlatmalar Freeze hareketleri hakkında genel bilgilendirmeler	Uprock/Toprock Drop ve footwork/legwork hareketlerinin birlikte ve müzikle icrası için çalışmalar Uprock/Toprock ve Freeze hareketlerinin birlikte ve müzikle icrası için çalışmalar Uprock/Toprock ve powermoves hareketlerinin birlikte ve müzikle icrası için çalışmalar	Uprock/Toprock Drop ve footwork/legwork hareketlerinin birlikte ve müzikle icrası için çalışmalar Uprock/Toprock ve Freeze hareketlerinin birlikte ve müzikle icrası için çalışmalar Uprock/Toprock ve powermoves hareketlerinin birlikte ve müzikle icrası için çalışmalar	Uprock/Toprock Drop ve footwork/legwork hareketlerinin birlikte ve müzikle icrası için çalışmalar Uprock/Toprock ve Freeze hareketlerinin birlikte ve müzikle icrası için çalışmalar Uprock/Toprock ve powermoves hareketlerinin birlikte ve müzikle icrası için çalışmalar
<b>Spor Dah Oyun Kuralları Bilgisi</b>	20 saat	38 Saat	20 Saat	38 Saat	20 Saat
<b>Özel Antrenman Bilgisi</b>	Genel isimma yöntemleri hakkında temel bilgilendirmeler Aerobik antrenman yöntemleri hakkında temel bilgilendirmeler Anaerobik antrenman yöntemleri hakkında temel bilgilendirmeler Genel toparlanma yöntemleri hakkında temel bilgilendirmeler	Breaking'e özgü isimma yöntemleri hakkında temel bilgilendirmeler Breaking'e özgü aerobik antrenman yöntemleri hakkında temel bilgilendirmeler Breaking'e özgü anaerobik antrenman yöntemleri hakkında temel bilgilendirmeler	Breaking'e özgü temel esneklik çalışmaları Breaking'e özgü temel kuvvet çalışmaları Breaking'e özgü temel koordinasyon çalışmaları	Breaking'e özgü temel esneklik esneklik çalışmaları Breaking'e özgü kuvvet çalışmaları Breaking'e set inşasına yönelik koordinasyon çalışmaları	Breaking'de uprock/toprock, Footwork/legwork hareketlerinin birlikte icrasına yönelik esneklik, kuvvet ve koordinasyon çalışmaları Breaking'de powermoves hareketlerine özgü kuvvet çalışmaları Breaking'de set inşasına yönelik koordinasyon çalışmaları

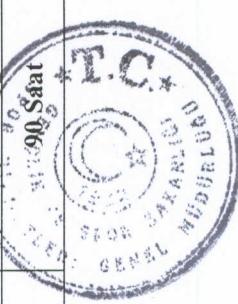


<b>Spor Dalı Gözlem ve Değerlendirme</b>	<b>Üst Düzey Antrenman Planlaması</b>	<b>Üst Düzey Antrenman Planlaması ve Metodları</b>	<b>Üst Düzey Antrenman Planlaması</b>	<b>Üst Düzey Teknik Taktik</b>
Breaking 'deki güncel hareket tarzları ve yöntemleri hakkında bilgilendirmeler.	Breaking 'deki güncel hareket tarzları ve yöntemleri hakkında bilgilendirmeler.	Breaking 'de set inşasına yönelik antrenman planlaması Breaking 'de powermoves hareketleri ve bunların kombinasyonlarına yönelik antrenman planlaması	Breaking 'de set inşasına yönelik antrenman planlaması Breaking 'de powermoves hareketleri ve bunların kombinasyonlarına yönelik antrenman planlaması	Drops, Go-down ve Freeze hareketlerinin vücut formuna yönelik kondisyon metodları. Powermoves hareketlerinin vücut formuna yönelik kondisyon metodları.
<b>2 Saat</b>	<b>12 Saat</b>	<b>10 Saat</b>	<b>20 Saat</b>	<b>10 Saat</b>
Uprock/ Toprock hareketlerinin vücut formuna yönelik kondisyon metodları. Footwork/Legwork hareketlerinin vücut formuna yönelik kondisyon metodları.	Uprock/ Toprock hareketlerinin vücut formuna yönelik kondisyon metodları. Footwork/Legwork hareketlerinin vücut formuna yönelik kondisyon metodları.	Breaking'de üretkenlige özgü set inşası ve buna yönelik antrenman planlaması Breaking'de orijinallige yönelik antrenman ve buna özgü antrenman planlaması	Uprock ve Toprock hareketlerinin doğru icrası ve grooveçalşmaları Uprock ve Toprock hareketlerinde sahne kullanımını Uprock ve Toprock hareketlerinde müzik takibi ve müzik uyumu Temel yere iniş tekniklerinin (Drops) doğru icrası ve grooveçalşmaları Temel yere iniş tekniklerinde (Drops) sahne kullanımını Uprock/Toprock ve Drop geçişlerinin birlikte icrası ve sahne kullanımı Footwork/ Legwork hareketlerinin doğru icrası ve grooveçalşmaları Footwork/ Legwork hareketlerinin doğru icrası ve grooveçalşmaları	Uprock ve Toprock hareketlerinin doğru icrası ve grooveçalşmaları Uprock ve Toprock hareketlerinde sahne kullanımını Uprock ve Toprock hareketlerinde müzik takibi ve müzik uyumu Temel yere iniş tekniklerinin (Drops) doğru icrası ve grooveçalşmaları Temel yere iniş tekniklerinde (Drops) sahne kullanımını Uprock/Toprock ve Drop geçişlerinin birlikte icrası ve sahne kullanımı Footwork/ Legwork hareketlerinin doğru icrası ve grooveçalşmaları Footwork/ Legwork hareketlerinin doğru icrası ve grooveçalşmaları
				49.5.2024 14:16:39



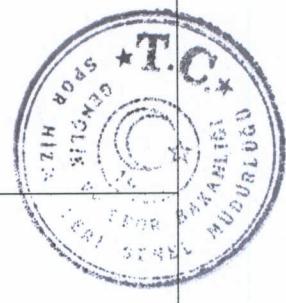
	<p>hareketlerinde sahne kullanımı Footwork/ Legwork hareketlerinde müzik takibi ve akış (flow)</p> <p>Uprock/Toprock, Drop ve Footwork/ Legwork geçişlerinin birlikte içrasi ve sahne kullanımını</p> <p>Freeze hareketlerinin doğru icrası için çalışmaları Freeze hareketlerinde sahne kullanımını</p> <p>Freeze hareketlerinde müzik takibi ve müzik uyumu çalışmaları</p> <p>Uprock/Toprock, Footwork/ Legwork ve freeze hareketlerinin geçişleri, birlikte içrasi ve sahne kullanımını</p> <p>Go-Down hareketlerinin doğru icrası için çalışmaları Go-Down hareketlerinde sahne kullanımını</p> <p>Uprock/Toprock ve go-down hareketlerinin geçişleri, birlikte içrasi ve sahne kullanımını</p> <p>Powermoves hareketlerinin doğru icrasi Powermoves hareketlerinde sahne kullanımını Powermoves hareketlerinde kombinasyon çalışmaları</p>	<p><b>60 Saat</b></p> <p>Breaking'in içerisinde yer alan tüm elementlerin birlikte antrenme edilmesine yönelik yeni karma antrenman metodlarının oluşturulması için benzer branşlarda uygulanan antrenman yöntemlerinin breaking branşına uyarlanması kon öneriler.</p>	<p><b>T.C.</b> TÜRKİYE ANTRENMAN VE YÜKSEK EĞİTİM BİRLİĞİ MÜDÜRLÜĞÜ 10 Saat</p>
	<p><b>Antrenörlük Uygulamasında Yeni Arayış ve Gelişmeler</b></p>		

<p><b>Üst Düzey Teknik Antrenman</b></p>	<p>Set的基础上 Uprock/Toprock hareketlerinin daha etkin kullanımına yönelik çalışmaları Set的基础上 Drops ve go-down hareketlerinin daha etkin kullanımına yönelik çalışmaları Set的基础上 Footwork/Legwork hareketlerinin daha etkin kullanımına yönelik çalışmaları Set的基础上 Powermoves hareketlerinin daha etkin kullanımına yönelik çalışmaları <b>20 Saat</b></p>
<p><b>Üst Düzey Taktik Antrenman</b></p>	<p>Uprock /Toprock hareketlerinde özgünlüğe yönelik çalışmaları Uprock /Toprock hareketlerinde üretkenlige yönelik çalışmaları Drops ve go-down hareketlerinde özgünlüğe yönelik çalışmaları Drops ve go-down hareketlerinde özgünlüğe üretkenlige yönelik çalışmaları Footwork / Legwork hareketlerinde özgünlüğe yönelik çalışmaları Footwork / Legwork hareketlerinde özgünlüğe üretkenlige yönelik çalışmaları Freeze hareketlerinde özgünlüğe üretkenlige yönelik çalışmaları Freeze hareketlerinde özgünlüğe üretkenlige yönelik çalışmaları Powermoves hareketlerinde özgünlüğe üretkenlige yönelik çalışmaları Powermoves hareketlerinde özgünlüğe üretkenlige yönelik çalışmaları <b>30 Saat</b></p>
<p><b>TOPLAM DERS SAATİ</b></p>	<p><b>44 Saat</b></p>
	<p><b>64 Saat</b></p>
	<p><b>62 Saat</b></p>
	<p><b>100 Saat</b></p>



## TÜRKİYE DANS SPORLARI FEDERASYONU MODERN & CONTEMPORARY UYGULAMA EĞİTİMİ PROGRAMI

Dersin Adı	1inci Kademe Ders içeriği ve Saati	2nci Kademe Ders içeriği ve Saati	3üncü Kademe Ders içeriği ve Saati	4üncü Kademe Ders içeriği ve Saati	5inci Kademe Ders içeriği ve Saati
<b>Spor Dalı Teknik -Taktik</b>	Öğrenci psikolojisi ve öğrencilere iletişim kurma Modern & Contemporary tekniklerinin derin incelemesi Kontak doğaçlama tariçesi İkili çalışmada mekan kullanımını, duranın bedene şekil verme ve yönlendirme çalışmaları İkili çalışmada ortak bedensel hareket ve boşluk doldurma çalışması	Modernizm tarihi, modernizim ve dans, modern dansı doğusu Modern dansı dozurun toplumsal etmenler, modern dansın gelişimi, felsefesi, etiği Modern dansın öncülerü (Isadora Duncan, Ruth St. Denis) Türkiye'de dansın tariçesi ve akademik dans incelemesi Türk modern dansının doğuşu Türkiye'de dans kurumları Türk modern dansının analizi Doğu'da dans ve gösteri sanatları incelemesi	Dans Repertuarında Toplu Çalışma Doğaçlama Yönetmeliyle Hareket Üretimi Kostüm ve dekor tarihçesi Dansa kostüm ve dekor ilişkisi Kostüm ve dekor seçimi ve çalması İşik tasarılarının ilkeleri İşik ve dans ilişkisi Teorik ve uygulamalı ışık ve aydınlatma çalışması Modern & Contemporary dansları genel prensipler anlatımı	Dans Repertuarında Toplu Çalışma Doğaçlama Yönetmeliyle Hareket Üretimi Kostüm ve dekor tarihçesi Dansa kostüm ve dekor ilişkisi Kostüm ve dekor seçimi ve çalması İşik tasarılarının ilkeleri İşik ve dans ilişkisi Teorik ve uygulamalı ışık ve aydınlatma çalışması Modern & Contemporary dansları genel prensipler anlatımı	
<b>Spor Dalı Oyun Kuralları Bilgisi</b>	Modern & Contemporary yarışma salımatının incelemesi Yarışma kuralları, lisans ve vize işlemleri	Koreografi hazırlama, koreografide materyal kullanımını Gösteri-yarışma alanının kullanımı, müzik ve koreografi uyumu	Yarışma, kıyafeti, müzik kuralları anlatımı ve tekrar Etik ve davranış kuralları (sporcu, antrenör ve hakem) Uluslararası yarışmalarda yeni teknik kitaplara yapılan eklenin anlatılması - Anti doping	16 saat	18 saat
<b>Özel Antrenman Bilgisi</b>	Esnetime ve kondisyon egzersizleri çalışması Hareketlerin teorik analizi ve incelemesi Iskelet, kas, sinir ve kuvvet sistemlerinin incelemesi iskelet, kas, sinir ve kuvvet sistemlerinin teknik dersde uygulanması Yerde gevşeme, nefes ve rahatlama çalışması (Floorwork 1. seviye) Mekanı hissederken yerde hareket çalışması (Floorwork 1. Seviye)	Yerde farkındalık ve yerde bütünlüğe çalışma (Floorwork 2. seviye) Yerde yapılan hareketlerin farklı varyasyonları (2. seviye) Hareketlerin teorik analizi ve incelemesi Bedenin parçalarıyla doğaçlama ve hareket çalışması (2. seviye) Mekanda gözün kapalı olduğu bireysel çalışmalar	Antrenman bilgisi, isıtma ve soğuma antrenmanı Güç antrenmanı, hız antrenmanı, kombinasyon antrenmanı, zihinsel antrenman Müsabakaya göre antrenman yöntemleri	8 saat	12 saat

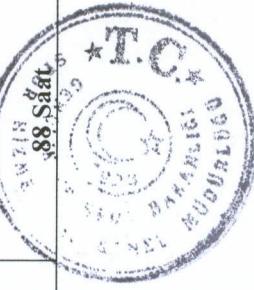


<p>Bireysel doğaçlamadan hareket üretimi çalışması Soyutlama yöntemiyle hareket dönüştürülmesi çalışması Üretilen hareketlerin ortaklaşa çalışılması, ortak hareket dizgesi Yaratma çalışması Alman modern dansı (Rudolf Laban, Kurt Joos, Mery Wigman) Amerikan modern dansı (Martha Graham, Merce Cunningham) Sporcu yetişiriliğinden dikkat edilmesi gereken koreografi, prezantasyon, teknik kalite, müzik kullanım ve alt kavramlarının anlatılması Bireysel Projede Kullanılacak Kişilerin Seçimi Hareket Üretimi ve Eserin Geliştirilmesi Hareketlerin Koreografije Uygulanması</p>	<p>Yarışma, kondisyon, dayanıklılık ve müzikalithe antrenmanları Koreografi alan kullanımını antrenmanları Sporcuya mental ve moral olarak hazırlama ve motivasyon Bilimsel antrenman yöntemleri Antrenman ölçüm yöntemleri Blok antrenmanları Yilik, aylık ve günlük antrenmanlar Hareket Üretimi Yönetimi ve Çalışması Bireysel Hareket Üretimi Çalışması Koreografi Çalışması ve geliştirilmesi Koreografi Çalışmasının Sunuma Hazır Hale Getirilmesi Repertuar Çalışmasının Seyirci Önünde Sahnelenmesi Bireysel Projelin Sunuma Hazır Hale Getirilmesi Eserle İlgili Teknik Bilgilerin Tamamlanması</p>	<p>16 saat</p>	<p>30 saat</p>	<p>16 saat</p>
<p><b>Üst Düzey Antrenman Planlanması ve Programlanması</b></p>	<p><b>Özel Kondisyon Antrenmanı ve Metodları</b></p>	<p>Müsabaka veya organizasyon hazırlama, organizasyon seması oluşturma, uygulama, yönetme, medya ve promosyon çalışmaları</p>	<p>8 saat</p>	<p>8 saat</p>
	<p><b>Müsabaka Yönetimi ve İlkeleri</b></p>		<p>8 saat</p>	<p>12 saat</p>
	<p><b>Antrenörlük Uygulamasında Yeni Arayış ve Gelişmeler</b></p>			<p>Modern&amp;Contemporary alanında dünya birinciliği alan ülkeleredeki antrenman metodlarının ve tekniklerinin araştırılması ve güncelleşerek takip edilebilmesi için öneriler.</p>

9



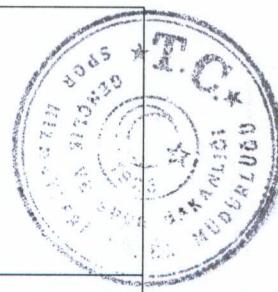
		Dans Repertuarı Çalışmasında Yöntem ve Prensipler Dans Repertuarı Alan Çalışması Dans Repertuarı Çalışmasında Teorik Çerçeve
Öğrenci motivasyonunu artırma ve iyi uygulama örnekleri Sporcu ve takım performansının değerlendirilmesi Şekil, Mekân ve Zaman Kavramlarının incelenmesi Farklı tekniklerin uygulama videolarının incelenmesi Solo, ikili, grup ve formasyon koreografilerinin incelenmesi	Sporcu ve takım performansının değerlendirilmesi Kondisyon takibi, motivasyon, rakip analizi Modern dansın sosyo-kültürel hayata etkisi Modern dans akımları incelenmesi Post modern dans incelenmesi Dans tiyatrosu (Pina Bausch) incelemesi Laban hareket analizi tariħesи ve analiz çalışması Dansta yeni yaklaşımlar incelemesi Somatik teoriler incelenmesi	Dans Repertuarı Çalışmasında Yöntem ve Prensipler Dans Repertuarı Alan Çalışması Dans Repertuarı Çalışmasında Teorik Çerçeve
<b>Spor Dali Gözlem ve Değerlendirme</b>	6 saat	12 saat
<b>Üst Düzey Teknik Antrenman</b>		16 saat
<b>Üst Düzey Taktik Antrenman</b>		24 saat
<b>Kurs Bitirme Projesi</b>	Seviyelere ve yarışma kurallarına göre örnek koreografi hazırlama (Proje)	Verilen bir konuda yapılan bireysel doğaçlama çalışmasının sunumu (Proje)
<b>Toplam Ders Saati</b>	56 Saat	56 Saat
		80 Saat
		88 Saat



9

# TÜRKİYE DANS SPORLARI FEDERASYONU SERBEST STİL BRANŞI UYGULAMA EĞİTİMİ PROGRAMI

Dersin Adı	1inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	2nci Kademe Ders İçeriği ve Saati	3üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	4üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	5inci Kademe Ders İçeriği ve Saati
<b>Spor Dah Teknik-Taktik</b>	<p>-Disco Dans ve Hip Hop'ın tanıtımı, tarihçesi, müzik ve ritim tanımı</p> <p>-Broadway, Gamagucci, Jörk, Funky figürlerinin tanıtımı, öğretim basamaklarının gösterilmesi, müzikle içra, müzik eşliğinde uygulanması</p> <p>-Locking, Popping tanıtımı, tarihçesi, özgür müzik ve ritim tanımı ve temel kategorileri hakkında bilgiler</p> <p>-Funk style danslara özgü müzik ve ritimler hakkında hatırlatmalar ve bilgilendirmeler</p> <p>-Punch, Clap, Scoo Bot, Scoo B Doo figürlerinin öğrenim basamaklarının gösterilmesi, müzik eşliğinde içrasının gösterilmesi, tarza uygun içrasının sağlanması</p> <p>-Slow Motion, Twist-O-Flex, Tutting, Waving, Scarecrow stillerinin öğrenim basamaklarının gösterilmesi, müzik eşliğinde içrasının sağlanması</p> <p>-Popping branşının tanımı</p> <p>-Lock, Point, Wrist Roll figürlerinin tanımı, öğretim basamaklarının gösterilmesi, müzikle içra, müzik eşliğinde uygulanması</p> <p>-Popping branşının tanımı</p> <p>-Lock, Toyman stilinin ve Walkout figürlerinin tanımı, öğretim basamaklarının gösterilmesi, müzikle içra, müzik eşliğinde uygulanması</p> <p>-Figürlerin öğretim basamaklarının gösterilmesi</p>	<p>-Locking, Popping tanıtımı, tarihçesi hakkında hatırlatmalar ve bilgilendirmeler</p> <p>-Stop And Go, Skeeter Rabbit, Leo Walk, Funky Guitar, Hammer, Knee Drop, Kill The Roach, Scoobot Hop figürlerinin öğretim basamaklarının gösterilmesi, müzikle içrasının gösterilmesi, tarza uygun içrasının sağlanması</p> <p>-Locking'de daha önce gösterilmiş tüm figürlerin geçiş ve kombinasyonlarının gösterilmesi</p> <p>-Scarecrow, Strutting, Puppet, Dime Stop, Snaking, Boogaloo, Gliding - Sliding, Animation - Robot, Strobing, Ticking stillerinin öğretim basamaklarının, müzickle içrasının gösterilmesi, müzik eşliğinde uygulanması</p> <p>-Stillerin Kombinasyon basamaklarının gösterilmesi</p> <p>-House tanıtımı ve tarihçesi, müzik ve ritim tanımı</p> <p>-The Jack, Jack In The Box, Disco Step, Box Step, Heel-Toe, Salsa Step, Pas De Bourre, Heel-Toe, Salsa Step, Pas De Bourre, öretim basamaklarının gösterilmesi, müzickle içrasının gösterilmesi,</p> <p>-Dancehall, Wacking, Krump tanımı, tarihçesi, özgür müzik ve ritim tanımı ve temel kategorileri hakkında bilgiler</p>	<p>-Locking, Popping tanıtımı, tarihçesi hakkında hatırlatmalar ve bilgilendirmeler</p> <p>-Stop And Go, Skeeter Rabbit, Leo Walk, Funky Guitar, Hammer, Knee Drop, Kill The Roach, Scoobot Hop figürlerinin öğretim basamaklarının gösterilmesi, müzikle içrasının gösterilmesi, tarza uygun içrasının sağlanması</p> <p>-Locking'de daha önce gösterilmiş tüm figürlerin geçiş ve kombinasyonlarının gösterilmesi</p> <p>-Scarecrow, Strutting, Puppet, Dime Stop, Snaking, Boogaloo, Gliding - Sliding, Animation - Robot, Strobing, Ticking stillerinin öğretim basamaklarının, müzickle içrasının gösterilmesi, müzik eşliğinde uygulanması</p> <p>-Stomp, Side Walk, Skate, Loose Leg, Pivot, Dolphin Lofting figürlerinin öğretim basamaklarının, müzickle içrasının gösterilmesi, müzik eşliğinde uygulanması, tarza uygun içrasının sağlanması</p>	<p>24 Saat</p>	<p>25 Saat</p>



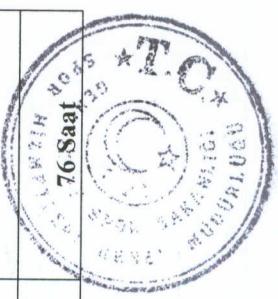
g

<p>- Yarışma kuralları anlatımı</p> <p><b>Spor Dali Oyun Kuralları Bilgisi</b></p>	<p>-İnteraktif ritim çalışma ve uygulamaları</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Funk Style, Hip Hop, House, Wacking, Dancehall, Krumping branşların her birinde bireysel dans performanslarına yönelik serbest (free) stil çalışmalarını müzikiyle uygunlaştırmayı</li> <li>-Yarışma kurallarının anlatımı</li> </ul>	<p>2 Saat</p>	<p>5 Saat</p>	<p>4 Saat (Z)</p>	<p>-Yarışma kuralları anlatımı -Rutin ve koreografi tanımları, farklılar ve hazırlama teknikleri -Rutin ve koreografi tekniklerinin anlatımı -Rutin ve koreografi hazırlama sürecinde kullanılan genel dans teknikleri (Doğaçlama, Karakter, Değişim, Fusion) -Rutin ve koreografi hazırlama sürecinde sahne ve seviye kullanımını</p>
	<p><b>Özel Antrenman Bilgisi</b></p>	<p>1 Saat</p>	<p>1 Saat</p>	<p>2 Saat</p>	<p>-Antrenman bilgisi (Güç antrenmani, Hız antrenmanı vb.) -Branşta yönelik özel antrenman bilgisi anlatımı</p>
	<p><b>Üst Düzey Antrenman Planlanması ve Programlanması</b></p>		<p>1 Saat</p>	<p>2 Saat</p>	<p>-Yarışma antrenmanı çalışma -Müzikalite antrenmanları -Alan kullanımı -Koreografi alan kullanımı antrenmanları</p>
	<p><b>Özel Kondisyon Antrenmani ve Metodları</b></p>			<p>4 Saat (Z)</p>	<p>-Kondisyon antrenman ilkeleri -Kondisyon -Bireye göre kondisyon antrenmanı hazırlama</p>



<p><b>Müsabaka Yönetimi ve İlkeleri</b></p>	<p>-Müsabaka yönetimi ve saflarları -Müsabaka öncesi, esnesi ve sonrası yönetimi</p> <p><b>4 Saat (S)</b></p>	<p>-Yarışma koreografisinin hazırlama sürecinin anlatılması -Yarışma koreografisi senkron, seviye, müzikal artistik, alan kullanımı ve stil geçişlerinin anlatılması -Hakem değerlendirmeye kriterlerinin bireysel ve takım müsabakalarındaki farklılıklarının ve yarışma hazırlık sürecine uygulanmasının anlatımı</p> <p><b>4 Saat (S)</b></p>
	<p><b>Spor Dalı Gözlem ve Değerlendirme</b></p>	<p>Müzikalite çalışması -Bireysel koreografi çalışması -Dans Sporu takтик antrenmanları -Funk style danslar antrenmanı -Hip Hop takтик antrenmanı -House takтик antrenmanları -Ulusal yarışmalarla ilgili genel bakış, uygulama ve yöntemler</p> <p><b>36 Saat (Z)</b></p>

9

Üst Düzey Teknik-Taktik Antrenman

TOPLAM DERS SAATİ (Z); Zorunlu, (S); Seçmeli

Kurs Bitirme Projesi

46 Saat

Kurs Dritter Druck

V. Division

59

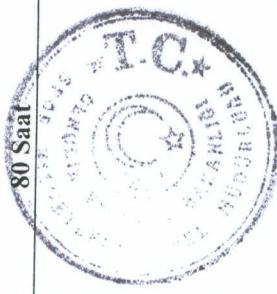
## TÜRKİYE DANS SPORLARI FEDERASYONU DANS SPORU UYGULAMA EĞİTİMİ PROGRAMI

Dersin Adı	1inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	2nci Kademe Ders İçeriği ve Saati	3üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	4üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	5inci Kademe Ders İçeriği ve Saati
	<p>-Samba, Cha Cha, Jive, Slow Waltz, Tango, Quickstep danslarının spesifik prensiplerinin anlatımı</p> <p>-Samba, Cha Cha, Jive, Slow Waltz, Tango, Quickstep danslarının 1. ve 2. seviye figürlerinin anlatımı ve koreograflerde kullanılması</p> <p>-Müzik eşliğinde uygulama -Yarışma koreografları hazırlarken seviyelere göre dikkat edilmesi gereken hususların belirlenmesi</p> <p>-Seviyelere göre koreografların hazırlanması</p> <p style="text-align: right;"><b>Spor Dali Teknik-Taktik</b></p>	<p>-Samba, Cha Cha, Rumba, Jive, Slow Waltz, Viennes Waltz, Tango, Quickstep danslarının anlatımı</p> <p>-Samba, Cha Cha, Rumba, Jive, Slow Waltz, Viennes Waltz, Tango, Quickstep danslarının 1. ve 2. seviye figürlerinin anlatımı</p> <p>3. Seviye koreograflerde siralamaya ile kullanımının öğretilmesi</p> <p>-Müzik eşliğinde uygulama -Yarışma koreografları hazırlarken seviyelere göre dikkat edilmesi gereken hususların belirlenmesi</p>	<p>-Samba, Cha Cha, Rumba, Jive, Pasadoble, Slow Foxtrot danslarının spesifik prensiplerinin anlatımı</p> <p>-Samba, Cha Cha, Rumba, Jive, Pasadoble, Slow Foxtrot danslarının 1. ve 2. seviye figürlerinin anlatılması</p> <p>3. seviye koreograflerde siralamaya ile kullanımının öğretilmesi, farklı zamanlamların kullanılması</p> <p>-Pasadoble, Slow Foxtrot danslarının koreograflerinin hazırlanması</p>	<p>-Samba, Cha Cha, Rumba, Jive, Pasadoble, Slow Foxtrot danslarının anlatılması</p> <p>-Samba, Cha Cha, Rumba, Jive, Pasadoble, Slow Foxtrot danslarının 1. ve 2. seviye figürlerinin anlatılması</p> <p>3. seviye koreograflerde siralamaya ile kullanımının öğretilmesi, farklı zamanlamların kullanılması</p> <p>-Pasadoble, Slow Foxtrot danslarının koreograflerinin hazırlanması</p>	
<b>Spor Dali Oyun Kuralları Bilgisi</b>	<p>-Dans sporunun tanıtımı</p> <p>-Dans sporu disiplinleri hakkında genel bilgiler</p> <p style="text-align: right;">9</p>	<p>36 Saat</p>	<p>34 Saat</p>	<p>34 Saat</p>	<p>40 Saat</p>

<p>-Latin&amp;Standart dansların genel prensipleri -Dans sporuna özgü müzik ve ritimlerin tanıtımı</p> <p><b>Özel Antrenman Bilgisi</b></p>	<p>-Latin dansları spesifik prensipleri anlatımı -Standart danslar spesifik prensipleri anlatımı</p> <p>-Yarışma kuralları anlatımı -Dans Sporu ve WDSF tarihi -Antrenman bilgisi (güç, hız vb.) -Latin&amp;Standart dansların genel prensipleri -Koreografler de Syllabuların kullanım kuralları, kapalı ve açık koreografi hazırlama yöntemlerinin anlatımı  -Sporcuya mental ve moral olarak hazırlama ve motivasyon</p>	<p>-Yarışma antrenmanı -Yarışma çalışması -Müzikalite antrenmanları</p> <p>-Antrenman bilgisi (güç, hız vb.) -Latin&amp;Standart dansların genel prensipleri -Koreografler de Syllabuların kullanım kuralları, kapalı ve açık koreografi hazırlama yöntemlerinin anlatımı  -Sporcuya mental ve moral olarak hazırlama ve motivasyon</p>	<p>-Yarışma antrenmanı -Yarışma çalışması -Müzikalite antrenmanları</p> <p>-Antrenman bilgisi (güç, hız vb.) -Latin&amp;Standart dansların genel prensipleri -Koreografler de Syllabuların kullanım kuralları, kapalı ve açık koreografi hazırlama yöntemlerinin anlatımı  -Sporcuya mental ve moral olarak hazırlama ve motivasyon</p>	<p>-Yarışma antrenmanı -Yarışma çalışması -Müzikalite antrenmanları</p> <p>-Antrenman bilgisi (güç, hız vb.) -Latin&amp;Standart dansların genel prensipleri -Koreografler de Syllabuların kullanım kuralları, kapalı ve açık koreografi hazırlama yöntemlerinin anlatımı  -Sporcuya mental ve moral olarak hazırlama ve motivasyon</p>	<p>-Müziklere ve ritimlere göre dans etme</p>
	<p><b>Üst Düzey Antrenman Planlanması ve Programlanması</b></p>	<p>10 Saat</p>	<p>8 Saat</p>	<p>12 Saat (Z)</p>	<p>20 Saat (Z)</p>
	<p><b>Özel Kondisyon Antrenmanı ve Metodları</b></p>	<p>10 Saat</p>	<p>12 Saat</p>	<p>10 Saat (S)</p>	<p>10 Saat (S)</p>
	<p><b>Müsabaka Yönetimi ve İlkeleri</b></p>	<p>4 Saat</p>	<p>4 Saat</p>	<p>4 Saat</p>	<p>4 Saat</p>

<b>Üst Düzey Taktik Antrenman</b>			-Müzikalite çalışması -Bireysel koreografi çalışması -Dans Sporu antrenmanları	
		<b>30 Saat (Z)</b>		
			-Samba, Cha Cha, Rumba, Jive, Pasadoble, Slow Waltz, Tango, Viennese Waltz, Slow Foxtrot, Quick Step danslarının spesifik prensiplerinin anlatımı ve hatırlatılması -Müzik eşliğinde uygulama -Sporcu yetişirilirken dikkat edilmesi gereken partnerlik özelliklerini ve alt kavramlarının anlatılması (Latin&Standart)	-Bireysel koreografi çalışması -Grup koreografi çalışması -Koreografi sunumları -Müziklere ve ritimlere göre dans etme
<b>Üst Düzey Teknik-Taktik Antrenman</b>				
		<b>56 Saat (Z)</b>		
<b>Kurs Bitirme Projesi</b>		<b>20 Saat (Z)</b>		
<b>TOPLAM DERS SAATİ</b>	<b>48 Saat</b>	<b>48 Saat</b>	<b>Kurs Bitirme Projesi</b>	<b>Kurs Bitirme Projesi</b>
		<b>80 Saat</b>	<b>80 Saat</b>	<b>80 Saat</b>

(Z); Zorunlu, (S); Seçmeli



9

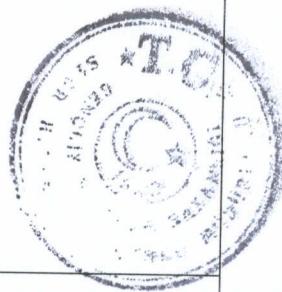
# TÜRKİYE DANS SPORLARI FEDERASYONU SPORTİF SALSA BRANŞI UYGULAMA EĞİTİMİ PROGRAMI

Dersin Adı	1inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	2nci Kademe Ders İçeriği ve Saati	3üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	4üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	5inci Kademe Ders İçeriği ve Saati
<b>Spor Dah Teknik-Taktik</b>	<p>-Salsa'nın tanımı, tarihçesi, öğretim yöntemleri, türlerinin anlatılması, özgü müzik yapısı ve ritimleri, genel dans tekniklerinin gösterilmesi ve uygulanması.</p> <p>-Temel adımların tekniklerinin anlatılması ve uygulanması</p> <p>-Yana, geriye, ileriye adımlarının uygulanması</p> <p>-Duruş, denge, dönüş tekniklerinin anlatılması ve uygulanması</p> <p>-Salsa adımlarının varyasyonlarına ve müziki uyumunun çalışılması</p> <p>-Seviyelere göre örnek koreografilerin hazırlanması</p> <p>-Cross body lead, inside, lead outside turn, turn, uygulanması</p> <p>-Open break, Adios, Titanic, Copo hareketlerinin çalışılması</p> <p>-Kombinasyon varyasyonları, Partnerlik, koreografi bilgisi çalışmaları</p>	<p>-1inci kademe genel hatırlatmalar</p> <p>-Tanımlar</p> <p>-Salsa müziğinin yapısı, salsa dansının icra edileceği müziklerin tanıtılması</p> <p>-Salsa tarihi, salsa türlerinin anlatımı ve en çok uygulanan stiller</p> <p>-On1 ve On2 nedir ?</p> <p>Arasındaki farklar, bireysel ve bireysel varyamları</p> <p>-On1 ve On2 genel dönüs tekniklerinin anlatılması, adım varyasyonları çalışılması</p> <p>-On1 ve On2 Double cross body, Walk Around, Adios, Double Turn Titanic hareketlerinin uygulanması</p> <p>-Kombinasyon varyasyonlarının uygulanması</p> <p>-Koreografi çalışmaları ve uygulanması</p>	<p>-Genel hatırlatmalar</p> <p>-Salsa tarihi ve müziğinin yapısı ve tanıtılması</p> <p>-Ölçü ve tempo</p> <p>-Geleneksel salsa danslarının ve tekniklerinin anlatımı</p> <p>-Müzikalite On1 On2 ve çeşitli varyasyonları anlatımı ve uygulaması</p> <p>-Partnerler arası uyum çalışması ve uygulaması</p> <p>-Orisha'ların tanıtımı ve içeriğinin anlatımı</p> <p>-Ellegua ve Chango'nun sık hareketlerinin kullanılan varyasyonları</p> <p>-Obatala-obrun-temaya hareketlerinin uygulanması</p> <p>-Oya-Ochosu temel hareketlerinin uygulaması</p> <p>-Öğretim tarzlarının anlatılması</p> <p>-Afro Rumba dans ve müzik türlerinin anlatımı</p> <p>-Palo dansının ve müziğinin anlatılması</p> <p>-Charanga müziğinin yapısı</p> <p>-Pachanda tekniklerinin anlatılması</p>	<p>44 Saat</p>	<p>50 Saat</p>

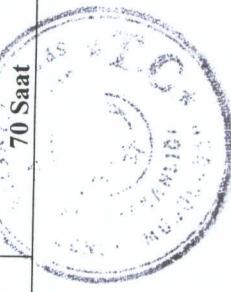
<p><b>Spor Dali Oyun Kuralları Bilgisi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sportif kuralları</li> <li>-Türkiye kuralları</li> <li>-Kültüplerarası sportif salsa</li> <li>-Solo, Duo, Sov çiftler, Latino Sov</li> </ul> <p><b>2 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sportif Salsa antrenman teknikleri</li> <li>-Sportif Salsa antrenman varyasyonları</li> <li>-Sportif Salsa koreografi oluşturma yöntemleri</li> <li>-Sportif Salsa sporcuların sezonluk yöntemleri</li> <li>-Yıllık, aylık, haftalık, günlük antrenman periyotlanması</li> <li>-Yıllık, aylık, haftalık, antrenman periyotlanması</li> <li>-Müzik bilgisi</li> <li>-Salsa enstrümanlarının tanımı</li> <li>-Ritim uygulaması</li> </ul> <p><b>Özel Antrenman Bilgisi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sportif Salsa antrenman teknikleri, varyasyonları</li> <li>-Koreografi oluşturma aşamaları ve yöntemleri</li> <li>-Sporcuların sezonluk planlama yöntemleri</li> <li>-Yıllık, aylık, haftalık, antrenman periyotlanması</li> <li>-Antrenmanın amacı, içeriği, araç-gereçleri, metodları, ilkeleri</li> <li>-Isıtma ve soğuma</li> <li>-Müzik bilgisi</li> <li>-Koreografi sunumları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Antrenmanın amacı, içeriği, araç-gereçleri, metodları, ilkeleri</li> <li>-Antrenman nedir</li> <li>-Isıtma ve soğuma</li> <li>-Antrenman teknikleri</li> <li>-Zihinsel antrenman -Obje kullanımı</li> <li>-Antrenmanın amacı, içeriği, araç-gereçleri, metodları, ilkeleri</li> <li>-Isıtma ve soğuma</li> <li>-Koreografi çalışmaları ve sunumları</li> </ul>
		<p><b>10 Saat</b></p>	<p><b>12 Saat</b></p>



<p><b>Üst Düzey Antrenman Planlanması ve Programlanması</b></p>	<p><b>Özel Kondisyon Antrenman ve Metodları</b></p>	<p><b>Müsabaka Yönetimi ve İlkeleri</b></p>	<p><b>Spor Dağı Gözleme ve Değerlendirme</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Uzun süreli antrenman planı yapılması</li> <li>-Yıllık antrenman planı yapılması</li> <li>-Aylık ya da haftalık antrenman planı yapılması</li> <li>-Günlük antrenman planı</li> <li>-Antrenman planlaması tanımı</li> </ul>	<p><b>20 Saat (Z)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kondisyon nedir? Nasıl artırılır? Kondisyon malzemeleri nelerdir?</li> <li>-Sportif Salsa branşına uygulama çalışmaları</li> <li>-Salsa antrenmanında gelişmesi amaçlanan özellikler</li> <li>-Kondisyon artırıcı hareketler</li> <li>-Kondisyon artırıcı materyallerle çalışmak</li> </ul>	<p><b>10 Saat (S)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Müsabaka sezonu</li> <li>-Müsabaka çeşitleri</li> <li>-Müsabaka öncesi, esnasi ve sonrasında yönetim</li> </ul>	<p><b>10 Saat (S)</b></p>



<b>Üst Düzey Taktik Antrenman</b>			-Salsa taktik antrenmanı koreografi -Bireysel çalışması -Grup koreografî çalışması <b>30 Saat (Z)</b>
		-Salsa müziği enstrümanlarının tanıtımı ve anlatılması -Salsa vurmalı, üflemeli, vokal enstrümanlar -Müziklerin tanıtılması -Ölüçü ve tempo -İleri seviye geleneksel Salsa danslarının uygulanması -Pachanga, Paro, Orisha tekniklerinin uygulanması -İleri seviye Afro-Cuban, Rumba tekniklerinin uygulanması -İleri seviye Palo dansının müziğinin tanıtılması -İleri seviye Pachanga-bounce tekniklerinin uygulanması -Pachanga walk hareketinin uygulanması -On1 ve On2 Latino Show ve duo koreografî çalışması -Akrobasi, Lift, Drop çalışması -Sov çiftler mini koreografî çalışması	-Teknik antrenmanların uygulanması -Müzikalite antrenmanları uygulanması -Kombinasyon ve shine bağlantıları -Figürler arası açılık ve sunum kalitesi -Beceri-koordinasyon antrenmanları uygulaması -Teknik antrenmanların uygulanması -Partner uyum kombinasyon geçişleri -Sahne kullanımı -Müzik bilgisi -Olçü ve tempo -Orisha, Pachanga çalışma -İleri seviye Palo tekniklerinin uygulanması -İleri seviye Rumba tekniklerinin uygulanması -Akrobasi, lift, drop çalışması <b>60 Saat (Z)</b>
<b>Üst Düzey Teknik-Taktik Antrenman</b>			Kurs Bitirme Projesi -
<b>Toplam Ders Saati</b>	<b>44 Saat</b>	<b>56 Saat</b>	<b>62 Saat</b>
(Z); Zorunlu, (S); Seçmeli			<b>100 Saat</b>
			<b>70 Saat</b>



D